

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne w klasach I-III z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz ma wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Ocena bieżąca:

- 1) ma charakter ciągły i odbywa się systematycznie, każdego dnia w czasie zajęć szkolnych, nauczyciel sprawdza wykonane prace, chwali za wysiłek, nagradza pochwałą, wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić;
- 2) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach, daje informacje nauczycielowi o efektywności metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 3) to słowna lub pisemna (w zeszytce lub na karcie pracy) ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyrażnie wskazująca osiągnięcia;
- 4) postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie w e-dzienniku w postaci cyfr od 1 do 6.

Uczeń jest oceniany z wiedzy i umiejętności w formie odpowiedzi ustnych, prac pisemnych oraz zadań praktycznych.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) ustne
 - wygłaszanie krótkich tekstów z pamięci
 - czytanie
 - prawidłowe formułowanie pytań
 - udzielanie odpowiedzi na pytania
 - aktywność na zajęciach
- b) pisemne
 - testy zintegrowane
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - prace domowe
 - dyktanda
- c) inne
 - praktyczne
 - sprawnościowe
 - udział w konkursach
 - bieżąca obserwacja ucznia.

Nauczyciel wypełniając rubryki w dzienniku posługuje się poniższymi symbolami:

Skala słowna	zapis w dzienniku
Wspaniale	6
Bardzo dobrze	5
Dobrze	4
Poprawnie	3
Słabo, popracuj jeszcze	2
Niezaliczone, Popraw się	1

Ocenianie prac pisemnych następuje zgodnie z poniższą tabelą:

% ogółu punktów ze sprawdzianu/ kartkówki	zapis
100% -98%	6
97% -90%	5
89%-75%	4
74%-51%	3
50%-30%	2
poniżej 30 %	1

Przy ustalaniu oceny z **edukacji technicznej, muzycznej, plastycznej** uwzględnia się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Kryteria oceny zachowania

Ocena z zachowania w klasach 1-3 jest oceną opisową uwzględniającą postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej. Obowiązuje następujące kryteria:

1. Kultura osobista, uczeń:

- a) kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych;
- b) stara się panować nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja);
- d) stosuje na co dzień formy grzecznościowe;
- e) dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy;
- f) szanuje własność prywatną i społeczną

2. Stosunek do obowiązków szkolnych (obowiązkowość), uczeń:

- a) dotrzymuje umów i zobowiązań;
- b) jest punktualny;
- c) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
- d) jest aktywny w czasie zajęć;
- e) pamięta o obowiązkach ucznia (prace domowe, przybory szkolne);
- f) pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie; g) doprowadza prace do końca.

3. Relacje z rówieśnikami, uczeń:

- a) szanuje kolegów;
- b) chętnie udziela pomocy innym;
- c) troszczy się o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i kolegów;

- d) dokonuje samooceny i oceny zachowania innych;
- e) potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów.

4. Współdziałanie w grupie, uczeń:

- a) zgodnie bawi się w grupie;
- b) wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy;
- c) przewodniczy lub podporządkowuje się grupie.

5. Aktywność społeczna, uczeń:

- a) podejmuje oferowane zadania;
- b) pełni odpowiedzialnie powierzoną funkcję;
- c) chętnie wykonuje dodatkowe prace literackie, plastyczne, techniczne;
- d) bierze udział w konkursach oraz w zawodach sportowych na terenie szkoły, miasta, województwa i kraju.

Ustalenia dodatkowe:

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, mieć przygotowane potrzebne podręczniki i karty pracy oraz podstawowe przybory szkolne.
- Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole ma on obowiązek uzupełnić w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz jego wkład pracy.
- Przy ocenianiu uczniów posiadających opinię PPP stosuje się te same kryteria oceniania i dodatkowo uwzględnia się zalecenia poradni dotyczące dostosowania wymagań do możliwości psychofizycznych/edukacyjnych dziecka.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Rodzic/ opiekun prawny może złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie do dwóch dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie oceny, o jaką ubiega się uczeń.
2. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.
3. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
4. Rodzic/opiekun prawny otrzymuje informację od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
5. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

